

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Основная школа «Коррекция и развитие»**

ПРИНЯТО на заседании Совета МКОУ ОШ «Коррекция и развитие» Протокол от <u>19.11.2015</u> № <u>2</u>	УТВЕРЖДАЮ Директор МКОУ ОШ «Коррекция и развитие»  Л.В. Калинина Приказ МКОУ ОШ «Коррекция и развитие» от <u>20.11.2015</u> № <u>274</u>
--	--

**Изменения к Программе развития 2012-2016г.  
«Школа равных возможностей»  
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  
«Основная школа «Коррекция и развитие»**

Изменения к Программе развития 2012-2016г. «Школа равных возможностей» Муниципального казенного общеобразовательного учреждения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Основная школа «Коррекция и развитие»

В связи с введением федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимостью дополнения Программы развития учреждения мероприятиями, направленными на создание условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов для обучающихся, также с изменением наименования учреждения и принятием новой редакции Устава учреждения, руководствуясь Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утв. Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 №1599:

1. В раздел «Подпрограммы и проекты Программы развития» включить дополнительно:

**План мероприятий**  
по внедрению ФГОСО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2016 год

<p><b>Цель:</b> Обеспечение доступности качественного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p>	<p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработать пакет нормативных документов, регламентирующих внедрение ФГОСО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее стандарт).</li> <li>2. Обеспечить эффективное расходование бюджетных средств.</li> <li>3. Обеспечить кадровые условия для внедрения стандарта.</li> <li>4. Достичь нового качества материально – технического и информационного обеспечения образовательной деятельности.</li> </ol> <p><b>План мероприятий реализуется по направлениям:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствование нормативно – правовой базы:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. внесение изменений в действующие локальные акты, разработка новых локальных актов, регламентирующих внедрение стандарта.</li> <li>1.2. разработка внутренней системы оценки качества образования.</li> </ol> </li> <li>2. Особенности финансово-экономического обеспечения образовательной деятельности в рамках внедрения стандарта.             <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. совершенствование системы стимулирования работников.</li> </ol> </li> </ol>
---	---

	<p>2.2. совершенствование системы трудовых отношений.</p> <p>2.3. расширение перечня должностей педагогических работников за счет введения в штатное расписание должностей учителя - дефектолога, тьютера.</p> <p>2.4. введение оплаты внеурочной деятельности.</p> <p>2.5. совершенствование деятельности службы сопровождения за счет введения новых должностей и перераспределения, расширения, изменения должностных обязанностей работников.</p> <p><b>3. Кадровое обеспечение.</b></p> <p>3.1. получение педагогическими работниками дополнительного профессионального образования в области коррекционной педагогики.</p> <p>3.2. введение новых должностей: учителя – дефектолога, тьютера.</p> <p>3.3. обеспечение курсовой подготовки педагогических и административных работников.</p> <p>3.4. овладение работниками методами междисциплинарного подхода для обеспечения особых образовательных потребностей обучающихся.</p> <p><b>4. Материально – техническое и информационное обеспечение.</b></p> <p>4.1. обеспечение особой пространственной и временной организации образовательной среды:</p> <p>4.1.1. оснащение учебных кабинетов современным оборудованием, мебелью специального назначения;</p> <p>4.1.2. зонирование развивающей среды учебных кабинетов;</p> <p>4.1.3. оборудование рекреаций тематическими зонами;</p> <p>4.1.4. обновление оборудования в специальных кабинетах (медицинский кабинет, кабинеты психолога, логопеда, сенсорная комната, зал адаптивной физкультуры).</p> <p>4.2. обновление учебно – методического комплекса;</p> <p>4.3. пополнение библиотечного фонда справочной, научно – популярной, учебно – методической, художественной литературой;</p> <p>4.4. пополнение медиа, - игротек;</p> <p>4.5. оснащение оборудованием для обеспечения доступной среды и создание комфортных условий пребывания обучающихся с тяжелыми и множественными нарушениями.</p> <p>4.6. совершенствование системы видеонаблюдения и комплексной безопасности.</p> <p>4.7. Совершенствование оформления и содержания сайта.</p> <p><b>Ожидаемые результаты:</b></p> <p>- изменение инфраструктуры, соответствующей требованиям стандарта.</p> <p>- повышение профессиональной компетентности</p>
--	---

	<p>педагогических кадров. - создание специальных условий для реализации стандарта.</p> <p><b>Финансирование:</b> Реализация плана мероприятий требует выделения средств на: - осуществление ремонтных работ по созданию доступной среды, комфортных условий; - приобретение специального современного оборудования и мебели; - введение в штатное расписание новых педагогических должностей; - обновление учебно – методического комплекса, пополнение фонда библиотеки; - переподготовку и повышение квалификации педагогических кадров.</p>
--	--

**Финансирование плана мероприятий  
по внедрению ФГОСО обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) на 2016 год**

Наименование	Денежные затраты,		
	Всего	в том числе	
		МБ (тыс.руб.)	Привлеченные средства (тыс.руб.)
1.Проведение капитальных ремонтов:			
1.1.кровли;	7 500,0	7 500,0	
1.2.коридора с установлением специального оборудования;	85,0	85,0	
1.3.учебных кабинетов.	230,0	210,0	20,0
2.Переоснащение учебных кабинетов, кабинетов специального назначения современным учебно – методическим, компьютерным оборудованием.	430,0	400,0	30,0
3.Приобретение учебников, учебных пособий	50,0	50,0	
4.Введение в штатное расписание новых должностей педагогических работников (период сентябрь – декабрь 2016г.)	150,0	150,0	

5.Фонд стимулирования педагогических работников, реализующих стандарт (период сентябрь – декабрь 2016г.).	50,0	50,0	
6.Оборудование и оснащение зон отдыха.	20,0		20,0
7.Благоустройство школьной территории.	15,0		15,0
8.Курсовая подготовка и переподготовка педагогических кадров.	81,0	11,0	70,0
<b>ИТОГО:</b>	<b>8 611,0</b>	<b>8 456,0</b>	<b>155,0</b>

2. По тексту Программы развития 2012-2016г. «Школа равных возможностей», принятого Советом Учреждения (протокол №3 от 12.04.2012г.) и утвержденного приказом директора Учреждения №113 от 19.04.2012, вместо слов: «Муниципальное казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 11 VIII вида», читать: «Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Основная школа «Коррекция и развитие»».